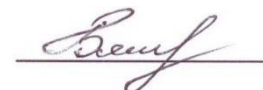


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-**  
**ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**Утверждаю**  
Заведующий кафедрой конституционного и  
муниципального права  
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



06.07.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 Правоведение**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

**2. Профиль подготовки/специализации:** библиотечно-информационное обеспечение социокультурной деятельности

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

конституционного и муниципального права

**6. Составитель программы:**

Судакова Софья Васильевна, кандидат юридических наук, преподаватель

**7. Рекомендована:**

НМС юридического факультета (протокол от № 10 от 06 июля 2020 года)

---

*отметки о продлении вносятся вручную*

**8. Учебный год:** 2020/2021

**Семестр(-ы):** 1

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель* – овладеть основополагающими представлениями о месте и роли государства и права в политической и правовой системе российского общества и государства. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, актами судебных органов, специальной учебной и научной литературой по курсу, решение задач и выполнение иных практических заданий.

*Задачи курса* - раскрыть сущность государства и права, сформировать у студентов целостное представление о теории государства и права и практике реализации законодательства, об основных отраслях права, о правовых основах их будущей профессиональной деятельности.

Студенты должны понимать роль права в функционировании демократического правового общества, владеть общей правовой культурой, знать правовые нормы, регулирующие управленческие отношения в России, уметь применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой части дисциплин согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки. Сопутствующими изучению данной дисциплины являются: философия, история.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников) :

| Код   | Название компетенции  | Код(ы)  | Индикатор(ы)  | Планируемые результаты обучения   |
|-------|---|---------|---|---|
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | УК-2.1  | Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.   | Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории.<br><br>Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности.<br><br>Владеть: навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. |
|       |   | УК-2.2  | Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. |   |
|       |   | УК-2.3  | Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.                                     |   |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупцион-   | УК-10.1 | Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности                       | Знать: понятие коррупции, признаки и виды коррупционного поведения; требования антикоррупционного законодательства.   |

|  |                |         |   |   |
|--|----------------|---------|---|---|
|  | ному поведению | УК-10.2 | на основе принципов законности.<br>Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения | Уметь: выявлять и оценивать коррупционное поведение, коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованием антикоррупционного законодательства. |
|  |                | УК-10.3 | Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.  | Владеть: навыками по пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.                                   |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —**

2 /72.

**Форма промежуточной аттестации - зачет**

**13. Виды учебной работы:**

| Вид учебной работы             | Трудоемкость |  |              |        |  |
|--------------------------------|--------------|--|--------------|--------|--|
|                                | Всего        |  | По семестрам |        |  |
|                                |              |  | 1 сем.       | 1 сем. |  |
| Аудиторные занятия             | 32           |  | 32           |        |  |
| в том числе:<br>лекции         | 16           |  | 16           |        |  |
| практические                   | 16           |  | 16           |        |  |
| Самостоятельная работа         | 40           |  | 40           |        |  |
| Итого:                         | 72           |  | 72           |        |  |
| Форма промежуточной аттестации | зачет        |  | зачет        |        |  |

**13.1. Содержание разделов дисциплины:**

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины                                    | Содержание раздела дисциплины   |
|------------------|--|---|
| <b>1. Лекции</b> |  |   |
| 1.1.             | Понятие правоведения. Понятие права. Нормы права и их особенности. | Правоведение, право и правопонимание. Различные подходы к определению понятия права. Понятие и основные признаки права. Нормативный и государственно-волевой характер права. Принципы права. Виды форм (источников) права. Понятие и содержание норм права. Характерные черты и особенности норм права. Внутреннее строение нормы права. Основные виды норм права. Основные способы изложения содержания норм права в нормативных правовых актах. |
| 1.2.             | Система права и система законодатель-                              | Понятие и структурные элементы системы права. Обзорная характеристика основных отраслей рос-  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | ства Российской Федерации.   | сийского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, гражданского права, уголовного права, гражданского процесса, уголовного процесса. Система законодательства Российской Федерации.  |
| 1.3. | Основы конституционного права Российской Федерации.                        | Общая характеристика конституционного права как системообразующей отрасли российского права. Основные источники российского конституционного права. Общая характеристика Конституции РФ, её структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ. Правовая природа и значение гражданства. Конституционная система власти в Российской Федерации.                        |
| 1.4. | Основы гражданского права Российской Федерации                             | Общая характеристика гражданского права Российской Федерации. Основные источники гражданского права. Физические лица как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Право собственности. Сделки: понятие и виды. Представительство: понятие и виды. Общее положение о доверенности. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды. Исполнение обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. |
| 1.5. | Основы права интеллектуальной собственности Российской Федерации.          | Общая характеристика права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права. Авторское право. Интеллектуальные права и вещные права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.  |
| 1.6. | Основы трудового права Российской Федерации.                               | Общая характеристика трудового права в Российской Федерации. Основные цели и задачи трудового законодательства. Принципы трудового права. Трудовой договор: понятие и содержание. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда: понятие и виды. Трудовые споры: понятие и виды. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовые гарантии защиты трудовых прав в Российской Федерации.   |
| 1.7. | Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | Библиотечно-информационная деятельность в культуре современной России. Роль и значение библиотеки в современном информационном пространстве. Нормативно-правовое регулирование деятельности библиотек. Правовое регулирование оборота библиотечной информации. Правовая организация управления библиотечным делом на федеральном уровне. Библиотеки в цифровую эпоху (правовые аспекты).   |
| 1.8. | Правомерное поведение и юридическая ответственность в Рос-                 | Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Законность и правопорядок. Понятие правонарушения, его признаки и юридический состав.   |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                | сийской Федерации:<br>общая характеристика.  | Виды правонарушений, причины их совершения. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности, условия наступления. Уголовное преступление: понятие и виды. Уголовный кодекс РФ как источник уголовного права. Уголовное наказание: понятие и виды.  |
| <b>2. Практические занятия</b> |  |  |
| 2.1.                           | Понятие, сущность, основные признаки и предназначение государства.<br>Формы государства. | Понятие государства, его признаки. Многообразие теорий происхождения государства и причины их возникновения. Государственный суверенитет. Основные признаки и черты правового и социального государства. Гражданское общество. Особенности форм государства и их виды. Формы государства и государственная власть: взаимосвязь и взаимодействие. Формы правления. Особенности форм правления современных государств. Формы государственного устройства. Политический режим: понятие, виды и особенности.   |
| 2.2.                           | Система права и система законодательства Российской Федерации.                           | Понятие и основные признаки права. Понятие и структурные элементы системы права. Обзорная характеристика основных отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского процесса, уголовного процесса. Система законодательства Российской Федерации.  |
| 2.3.                           | Основы конституционного права Российской Федерации.                                      | Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как демократическое, правовое, социальное и светское государство. Конституционные основы федеративного устройства РФ. Цель, ценность и значение выборов в демократической системе управления государством. Цель, значение и фундаментальные основы российского избирательного законодательства. Конституционная система власти в Российской Федерации. Конституционная характеристика местного самоуправления в РФ. Судебная система и правоохранительные органы в Российской Федерации.      |
| 2.4.                           | Основы гражданского права Российской Федерации.  | Основные источники гражданского права. Физические лица как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Право собственности. Сделки: понятие и виды. Представительство: понятие и виды. Общее положение о доверенности. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды. Исполнение обязательств. Защита прав потребителей. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Общая характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров (договор купли-продажи, договор аренды, договор возмездного оказания услуг). |
| 2.5.                           | Основы права интеллектуальной собственности Российской Федерации.                        | Общая характеристика права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права. Авторское право. Интеллектуальные права и вещ-  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | дерации.   | ные права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.  |
| 2.6. | Основы трудового права Российской Федерации.                               | Понятие, предмет и основные источники трудового права. Основные цели и задачи трудового законодательства. Принципы трудового права. Трудовой договор: понятие и содержание. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда: понятие и виды. Трудовые споры: понятие и виды. Забастовка. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовые гарантии защиты трудовых прав в Российской Федерации.                         |
| 2.7. | Основы семейного права Российской Федерации.                               | Понятие и предмет семейного права. Источники семейного права. Принципы семейного права. Понятие и правовая природа брака. Заключение и прекращение брака. Правоотношения супругов: понятие и виды. Права родителей и детей: понятие и особенности. Защита прав ребенка. Ограничение в родительских правах. Лишение родительских прав.  |
| 2.8. | Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | Библиотечно-информационная деятельность в культуре современной России. Роль и значение библиотеки в современном информационном пространстве. Общая характеристика библиотечного права. Нормативно-правовое регулирование деятельности библиотек. Правовое регулирование оборота библиотечной информации. Правовая организация управления библиотечным делом на федеральном уровне. Библиотеки в цифровую эпоху (правовые аспекты). |

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п         | Наименование раздела дисциплины   | Виды занятий (часов) |              |                        |           |
|---------------|---|----------------------|--------------|------------------------|-----------|
|               |   | Лекции               | Практические | Самостоятельная работа | Всего     |
| 1             | Понятие государства и права. Нормы права и их особенности. Система права и система законодательства Российской Федерации. | 4                    | 4            | 10                     | 18        |
| 2             | Общая характеристика основных отраслей российского права  | 10                   | 10           | 20                     | 40        |
| 3             | Правовые основы профессиональной деятельности   | 2                    | 2            | 10                     | 14        |
|               | Зачет   |                      |              |                        |           |
| <b>Итого:</b> |   | <b>16</b>            | <b>16</b>    | <b>40</b>              | <b>72</b> |

**14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):** для изучения дисциплины «Правоведение» студентам рекомендуется:

1) изучить основные теоретические положения о государстве, теории происхождения государства, форме государства, правовом государстве, гражданском обществе, понятии и признаках права, источниках права, правовой норме, системе права и системе законодательства, правомерном поведении, юридической ответственности, законности и правопорядке, а также об основных отраслях российского права.

2) рекомендуется использовать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, входящие в предмет курса; изучить рекомендуемую учебную литературу;

3) ознакомиться с некоторой правоприменительной практикой, в том числе с судебными решениями по проблематике курса; анализировать содержание сайтов органов публичной власти.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения. В рамках практических занятий студенты демонстрируют навыки публичной дискуссии, умение ориентироваться в системе действующего законодательства, владение основным понятийно-категориальным аппаратом курса, навыки решения ситуационных задач, правильного заполнения процессуальных документов (обращений в органы государственной власти и местного самоуправления, отдельных гражданско-правовых договоров и т.п.), подготовки докладов, компьютерных презентаций и рефератов по тематике курса.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

а) основная литература:

| № п/п   | Источник   |
|---|--|
| <b>Нормативные правовые акты<sup>1</sup>:</b> |  |
| 1.  | Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с.   |
| 2.  | Всеобщая Декларация прав человека от 10 дек. 1948 г. // Рос. газета. – 1995. – 05 апр.   |
| 3.  | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1994. - № 32. – Ст. 3301.    |
| 4.  | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федер. закон № 14-ФЗ от 26.01.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 5. – Ст. 410.      |
| 5.  | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федер. закон № 146-ФЗ от 26.11.2001г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –2001. - № 49. – Ст. 4552. |
| 6.  | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федер. закон № 230-ФЗ от 18.12.2006г. // Рос. газ. – 2006. 22 дек.                                      |
| 7.  | Земельный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 136-ФЗ от 25.10.2001г. // Рос. газ. –2001. – 30 окт.   |
| 8.  | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон №  |

<sup>1</sup> Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства «Консультант плюс».

|     |   |
|-----|---|
|     | 195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.   |
| 9.  | Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федер. закон № 164-ФЗ от 08.12.2003г. // Рос. газ. – 2003. – 18 дек.   |
| 10. | Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федер. закон № 132-ФЗ от 24.11.96г. // Рос. газ. – 1996. – 3 дек.  |
| 11. | Об охране окружающей среды: Федер. закон № 7-ФЗ от 10.01.2002г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –2002. - № 2. – Ст. 133.  |
| 12. | Об экологической экспертизе: Федер. закон № 174-ФЗ от 23.11.95г. // Рос. газ. –1995. – 30 нояб.   |
| 13. | Об экспортном контроле: Федер. закон № 183-ФЗ от 18.07.99г. // Рос. газ. – 1999. – 29 июля.   |
| 14. | Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 1. – Ст. 16.   |
| 15. | Таможенный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 61-ФЗ от 28.05.2003г. // Рос. газ. –2003. – 3 июня.  |
| 16. | Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.  |
| 17. | Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 25. – Ст. 2594.  |
| 18. | О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №52 (часть 1). – Ст.6228.   |
|     | <b>Учебная литература:</b>  |
| 19. | Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие / С.С. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. - 152 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252013">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252013</a> .   |
| 20. | Васильев А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд. – М.: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94665</a> .   |
| 21. | Волков А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455914">https://urait.ru/bcode/455914</a> .  |
| 22. | Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450519">https://urait.ru/bcode/450519</a> .  |
| 23. | Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454888">https://urait.ru/bcode/454888</a> .   |
| 24. | Правоведение : учебник / под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a> .   |
| 25. | Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 342 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252219">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252219</a> .   |
| 26. | Правоведение : учебник /под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116647</a> .   |
| 27. | Матузов Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488143</a> . Матузов Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488143</a> . |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 28.   | Барциц И.Н. Конституционное пространство: доктрина, правовая реальность и иллюзия в формате 3D / И.Н. Барциц. – Москва : Дело, 2019. – 123 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577828">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577828</a> . |
| 29.   | Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности /Н.В. Витрук. – М.: Норма, 2008. – 448с. – Режим доступа из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».   |



|     |   |
|-----|---|
| 30. | Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права : монография / под ред. В.Н. Бабенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 134 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577198">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577198</a> .          |
| 31. | Емельянов М.В. Тектоника власти : научно-популярное издание / М.В. Емельянов. – Москва: Весь Мир, 2019. – 258 с. – Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/iNedex.php?page=book&amp;id=574063">http://biblioclub.ru/iNedex.php?page=book&amp;id=574063</a> .  |
| 32. | Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114525</a> . |
| 33. | <a href="#">Козлова Е.И.</a> Конституционное право России : учебник/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 578 с.   |
| 34. | Малько А.В. Правовая политика: основы теории и практики: учебно-методический комплекс / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М.: Проспект, 2015. – 352 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252217</a> .              |
| 35. | Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2015. - 401с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252015">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252015</a> .   |
| 36. | <a href="#">Марченко М.Н.</a> Сравнительное правоведение: учебник / М.Н. Марченко. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2017 .— 784 с.   |
| 37. | Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов : монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М. : Проспект, 2014. - 207 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252223">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252223</a> .                             |
| 38. | Права человека: Учебник / Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 560 с.  |
| 39. | Радько Т.Н. Теория функций права: монография / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 269 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252243">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252243</a> .  |
| 40. | Система органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446570">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446570</a> .        |
| 41. | Шелистов Ю.И. Теория правовой государственности : монография / Ю.И. Шелистов. – М.: Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=75499</a> .  |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1.    | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета // <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> |
| 2.    | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»  |
| 3.    | ЭБС «Консультант студента»   |
| 4.    | ЭБС «Университетская библиотека online»  |
| 5.    | ЭБС «ЮРАЙТ»  |
| 6.    | ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)  |
| 7.    | Moodle (edu.vsu.ru)  |

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1.    | Антонов М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453972">https://urait.ru/bcode/453972</a> .  |
| 2.    | Бондарева Е.А. Правоведение: учеб.- методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика /Е.А. Бондарева. – Воронеж, ИД ВГУ, 2018. – 76с.  |
| 3.    | Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450104">https://urait.ru/bcode/450104</a> . |
| 4.    | Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе,   |

|    |   |
|----|---|
|    | Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116628">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116628</a> .   |
| 5. | Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/445405">https://urait.ru/bcode/445405</a> . |
| 6. | Шмаков А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455328">https://urait.ru/bcode/455328</a> .                                     |

### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

- 1) основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке);
- 2) иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке и на кафедре);
- 3) рабочая программа дисциплины;
- 4) расширенный список библиографии (в электронной форме на кафедре);
- 5) справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант) - в библиотеке и на кафедре;
- 6) типовое техническое оснащение аудиторий.

### 19. Фонд оценочных средств

#### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Компетенция(и)  | Индикатор(ы) достижения компетенции  | Оценочные средства  |
|-------|--|---|--|---|
| 1.    | 1. Понятие правоведения. Понятие права. Нормы права и их особенности.<br>2. Система права и система законодательства.<br>3. Основы конституционного права. | <b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>УК-2.1:</b> Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. | - опрос;<br>- тестирование;<br>- выступление с докладами по отдельным вопросам курса; |
| 2.    | 4. Основы гражд-   | <b>УК-2:</b> Способен   | <b>УК-2.2:</b> Проектиру-  | - опрос;  |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Компетенция(и)   | Индикатор(ы) достижения компетенции   | Оценочные средства   |
|-------|--|--|---|--|
|       | <p>данского права Российской Федерации.</p> <p>5. Основы права интеллектуальной собственности Российской Федерации.</p> <p>6. Основы трудового права Российской Федерации.</p> <p>7. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>8. Основы семейного права Российской Федерации.</p> | <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>                       | <p>ет решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.</p>   | <p>- тестирование;</p> <p>- выступление с докладами по отдельным вопросам курса;</p> <p>- подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам курса;</p> <p>- выполнение иных письменных заданий (составление блок-схем, сравнительных таблиц по отдельным вопросам).</p> |
| 3.    | <p>4. Основы гражданского права Российской Федерации.</p> <p>5. Основы права интеллектуальной собственности Российской Федерации.</p> <p>6. Основы трудового права Российской Федерации.</p> <p>7. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>  | <p><b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p><b>УК-2.3:</b> Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.</p>   | <p>- подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам курса;</p> <p>- написание эссе;</p> <p>- решение практико-ориентированных ситуационных задач по отдельным темам курса;</p>   |
| 4.    | <p>2. Система права и система законодательства.</p> <p>7. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>8. Правомерное поведение и юридическая ответственность в Российской Федерации: общая характеристика.</p>   | <p><b>УК-10:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>  | <p><b>УК-10.1:</b> Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.</p> <p><b>УК-10.2:</b> Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения</p> <p><b>УК-10.3:</b> Даёт оценку и пресекает</p> | <p>- опрос;</p> <p>- написание эссе;</p> <p>- решение практико-ориентированных ситуационных задач по отдельным темам курса.</p>  |

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции                    | Оценочные средства |
|--|--|----------------|--|--------------------|
|  |  |                | коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски. |                    |
| Промежуточная аттестация<br>форма контроля – зачет |  |                |  | Комплект КИМ       |

### 19.2 Описание шкалы показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций

Знание Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих основные группы общественных отношений, в т.ч. входящих в сферу социо-культурное обеспечения библиотечно-информационной деятельности. Умение анализировать Конституцию и федеральное законодательство, регулирующие данные аспекты социальной действительности. Владение навыками работы с нормативными правовыми актами применительно к целям и задачам данного учебного курса, а также основным целям и задачам своей будущей профессиональной деятельности.

| Критерии оценивания компетенции   | Уровень сформированности | Шкала оценок |
|---|--------------------------|--------------|
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений                                  | Повышенный               | Зачтено      |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки. | Базовый                  |              |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.  | Пороговый                |              |
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.   | -                        | Не зачтено   |

**19.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1. Перечень вопросов к зачету**

| №  | Примерный перечень вопросов к зачету   |
|----|--|
| 01 | Понятие и признаки государства   |
| 02 | Форма правления: понятие и виды.   |
| 03 | Форма государственного устройства: понятие и виды.   |
| 04 | Политический режим: понятие и виды.  |
| 05 | Понятие и основные признаки права.   |
| 06 | Принципы права   |
| 07 | Общая характеристика отраслей российского права.   |
| 08 | Норма права: понятие и структура.  |
| 09 | Способы закрепления правовых норм в нормативных-правовых актах.  |
| 10 | Понятие и структурные элементы системы права.  |
| 11 | Понятие конституционного права. Общая характеристика Конституции РФ.   |
| 12 | Основы конституционного строя Российской Федерации   |
| 13 | Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ.   |
| 14 | Конституционные основы федеративного устройства РФ.  |
| 15 | Система органов государственной власти в России.   |
| 16 | Цели, общая характеристика и структура Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации». |
| 17 | Общая характеристика библиотечного права.  |
| 18 | Правовое регулирование библиотечного дела в Российской Федерации.  |
| 19 | Культурная и творческая деятельность.  |
| 20 | Понятие, предмет и источники гражданского права.   |
| 21 | Физические лица как субъекты гражданских прав.   |
| 22 | Юридические лица как субъекты гражданских прав.  |
| 23 | Понятие права интеллектуальной собственности. Основы современного правового регулирования исключительных прав.                                 |
| 24 | Право собственности.   |
| 25 | Сделки: понятие и виды.  |
| 26 | Представительство: понятие и виды. Общее положение о доверенности.   |
| 27 | Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.   |
| 28 | Гражданско-правовой договор: понятие и виды.   |
| 29 | Понятие, заключение и прекращение брака.   |
| 30 | Правоотношения супругов: понятие и виды.   |
| 31 | Права родителей и детей: понятие и особенности.  |
| 32 | Понятие, предмет и источники трудового права.  |
| 33 | Трудовой договор: понятие и содержание.  |
| 34 | Трудовые споры: понятие и виды. Забастовка.  |
| 35 | Оплата труда: понятие и виды.  |
| 36 | Рабочее время и время отдыха.  |
| 37 | Правовая организация управления библиотечным делом на федеральном уровне.  |
| 38 | Библиотеки в цифровую эпоху (правовые аспекты).  |
| 39 | Правовое регулирование оборота библиотечной информации.  |

|    |  |
|----|--|
| 40 | Понятие и принципы законности  |
| 41 | Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. |
| 42 | Цель, функции и принципы юридической ответственности.                    |
| 43 | Виды юридической ответственности.  |
| 44 | Понятие и юридический состав правонарушения.                             |
| 45 | Понятие, признаки и юридический состав преступления.                     |
| 46 | Правомерное поведение: понятие и виды.                                   |
| 47 | Гражданское общество: понятие, структура, признаки.                      |
| 48 | Правовая культура: понятие и структура.                                  |
| 49 | Правовое воспитание: понятие, формы, методы.                             |
| 50 | Понятие, цели и виды уголовных наказаний.                                |

### 19.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой конституционного  
и муниципального права  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_.\_.20\_\_ г.

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность  
Дисциплина Правоведение  
Курс 1  
Форма обучения очная  
Вид аттестации - промежуточная  
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Основы конституционного строя Российской Федерации
2. Рабочее время и время отдыха.

Экзаменатор

Ф.И.О.

### 19.3.3 Примерный перечень заданий для контрольных работ, собеседований, устного опроса.

1. Понятие государства, его признаки.
2. Многообразие теорий происхождения государства и причины их возникновения. Государственный суверенитет.
3. Основные признаки и черты правового и социального государства. Гражданское общество.
4. Особенности форм государства и их виды.
5. Формы государства и государственная власть: взаимосвязь и взаимодействие.
6. Формы правления.
7. Особенности форм правления современных государств.
8. Формы государственного устройства. Политический режим: понятие, виды и особенности.

#### Критерии оценок:

| Оценка  | Критерий оценки   |
|---------|---|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллю- |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | стрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.   |
| Хорошо              | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.                |
| Удовлетворительно   | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.  |

### 19.3.4 Примерный перечень тестовых заданий

1. Обусловленная культурно-нравственными воззрениями и жизненным опытом человека деятельность в сфере социального действия права, основанная на сознательном выполнении его целей и требований –

- А) активная жизненная позиция;
- Б) правомерное поведение;
- В) чувство патриотизма;

2. Виды правомерного поведения:

- А) Законопослушное; нейтральное к правонарушениям;
- Б) Законопослушное, социально-активное;
- В) Законопослушное, социально-активное, конформистское; маргинальное.

3. Такие характеристика, как соблюдение, исполнение, использование нормам права, являются:

- А) принципами права;
- Б) формами реализации;
- В) функциями права;

4. Деяние как признак правонарушения — это:

А) осознанное, осмысленное поведение человека, способного контролировать свои поступки, которое выражается в его действиях;

Б) осознанное, осмысленное поведение человека, способного контролировать свои поступки, которое включает в себя также его помыслы.

В) осознанное, осмысленное поведение человека, способного контролировать свои поступки, выражающееся в его действиях или бездействии.

5. Правонарушение всегда наносит ущерб общественным, государственным, личным интересам, вызывает негативные последствия. Этим определяется:

- А) масштаб правонарушения;
- Б) виновность субъекта правонарушения;
- В) общественная опасность.

6. Способность физического лица нести юридическую ответственность характеризуется следующими показателями:

- А) дееспособностью, абсолютным доказательством его вины;
- Б) фактом совершения противоправного деяния;
- В) наличием определенного возраста; психическим состоянием.

7. Противоправное виновное деяние (действие или бездействие), причиняющее или способное причинить вред обществу, государству, отдельным лицам и совершенное деликтоспособным субъектом – это:

- А) правонарушение;
- Б) преступление;
- В) проступок.

**Критерии оценок:**

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

**19.3.5 Примерный перечень тем докладов / заданий для подготовки компьютерных презентаций:**

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Россия как демократическое, правовое, социальное и светское государство. Конституционные основы федеративного устройства РФ.
3. Цель, ценность и значение выборов в демократической системе управления государством.
4. Цель, значение и фундаментальные основы российского избирательного законодательства.
5. Конституционная система власти в Российской Федерации.
6. Конституционная характеристика местного самоуправления в РФ.
7. Судебная система и правоохранительные органы в Российской Федерации.

| Оценка  | Критерий оценки  |
|---------|--|
| Отлично | Обучающийся в полной мере раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или компьютерной презентации вопроса, в его работе представлен теоретический аспект, использована необходимая для этого учебная и научная литература, рассмотрено правовое содержание вопроса, использован необходимый комплекс нормативных правовых актов, приведены примеры из судебной и (или) иной правоприменительной практики. Доклад /компьютерная презентация логически структурированы, аккуратно и творчески оформлены с обязательным указанием перечня используемых для подготовки этого задания нормативных правовых актов, специальной литературы, интернет-ресурсов. Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области рассматриваемого вопроса, умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами.   |
| Хорошо  | Обучающийся раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или компьютерной презентации вопроса, в его работе представлен теоретический аспект, использована необходимая для этого учебная и научная литература, рассмотрено правовое содержание вопроса, использован комплекс нормативных правовых актов, приведены примеры из судебной и (или) иной правоприменительной практики. Однако в подготовленном задании встречаются ошибки и неточности. Доклад /компьютерная презентация имеют отдельные нарушения логической структуры повествования, аккуратно и творчески оформлены с обязательным указанием перечня используемых для подготовки этого задания нормативных правовых актов, специальной литературы, интернет-ресурсов. Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области рассматриваемого вопроса, умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами, |



|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | допускает ошибки.  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся частично раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или компьютерной презентации вопроса, в его работе представлен теоретический аспект, использована не вся необходимая для этого учебная и научная литература, рассмотрено правовое содержание вопроса, использован комплекс нормативных правовых актов, приведены примеры из судебной и (или) иной правоприменительной практики. Однако в подготовленном задании встречаются существенные ошибки. Доклад /компьютерная презентация имеют существенные нарушения логической структуры повествования, встречаются ошибки в оформлении, не полностью указан перечень используемых для подготовки этого задания нормативных правовых актов, специальной литературы, интернет-ресурсов. Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области рассматриваемого вопроса, частично умеет связывать теорию с практикой; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами, допускает ошибки при ответе. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся фрагментарно раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или компьютерной презентации вопроса, в его работе фрагментарно представлен теоретический аспект, фрагментарно и отрывочно рассмотрено правовое содержание вопроса, не приведены примеры из судебной и (или) иной правоприменительной практики. Доклад /компьютерная презентация имеют существенные нарушения логической структуры повествования, не аккуратно оформлены, не указан перечень используемых для подготовки этого задания нормативных правовых актов, специальной литературы, интернет-ресурсов. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами.   |

### 19.3.6 Примерный перечень ситуационных задач:

1. Житель города N В.А. Шишкин в октябре 2017 года уехал на заработки в Москву. В течение последующих четырех месяцев он систематически поддерживал связь с семьей и перечислял родным денежные средства. Потом общение В.А. Шишкина с семьей неожиданно прервалось. В течение года после последнего телефонного разговора с супругой, его семья, друзья и знакомые больше не получали никаких сведений о нем, его жизни, месте нахождения и месте работы. Розыскные мероприятия, проводимые сотрудниками правоохранительных органов в установленном законом порядке никаких результатов не дали. В судебном порядке В.А. Шишкин был признан безвестно отсутствующим. В апреле 2019 года его супруга О.И. Шишкина вновь вышла замуж за И.И. Петрова. *Прокомментируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства. В августе 2019 года В.А. Шишкин неожиданно вернулся в город N. Как это обстоятельство может повлиять на ситуацию? Как могла бы развиваться ситуация с правовой точки зрения, если бы до возвращения безвестно отсутствующего супруга, О.И. Шишкина не вступила в новый брак? Свой ответ обоснуйте ссылками на законодательство.*

2. П.В. Сергеев долгое время проживает в США и имеет американское гражданство. Его знакомая А.И. Воронова, желая переехать на постоянное место жительства в США на наиболее благоприятных условиях, попросила П.В. Сергеева зарегистрировать с ней брак без цели создания семьи и предложила ему в качестве вознаграждения 30 000 долларов США. П.В. Сергеев согласился. Когда он приехал в Россию в отпуск, брак был зарегистрирован. *Оцените ситуацию с*

точки зрения действующего российского законодательства. Каковы правовые последствия данной ситуации?

3. Иванов С.А. инициировал процедуру расторжения брака в судебном порядке с супругой Ивановой О.Ю. без её согласия. Супруги имеют 6-месячную дочь. Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

**Критерии оценок:**

| Оценка              | Критерий оценки   |
|---------------------|---|
| Отлично             | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.               |
| Хорошо              | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; допускает незначительные ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям. |
| Удовлетворительно   | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям   |

**19.3.7 Примерный перечень заданий для подготовки юридических документов:**

1. жалоба в местную администрацию;
2. договор найма жилого помещения;
3. договор проката.

**Критерии оценок:**

Оценка «зачет» выставляется, если при подготовке юридических документов соблюдены требования законодательства к подготовке и содержанию данных документов, требования к обязательным реквизитам этих документов, они аккуратно оформлены.

Оценка «незачет» выставляется, если при подготовке юридических документов не соблюдены требования законодательства к подготовке и содержанию данных документов, не соблюдены требования к обязательным реквизитам этих документов, они не аккуратно оформлены.

**19.3.8 Примерный перечень тем для написания эссе:**

- 1) Свобода творчества в контексте конституционных и этических ценностей.
- 2) Цензура в сфере культуры России: хорошо это или плохо.
- 3) Правовое регулирование в сфере культуры и искусства: допустимые пределы.

| Оценка | Критерий оценки |
|--------|-----------------|
|--------|-----------------|

|                     |  |
|---------------------|--|
| Отлично             | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; иллюстрировать свою письменную работу примерами, демонстрирует индивидуальный творческий подход к написанию эссе.   |
| Хорошо              | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; допускает незначительные ошибки при иллюстрировании своей письменной работы конкретными примерами, но демонстрирует индивидуальный творческий подход к написанию эссе.    |
| Удовлетворительно   | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; фрагментарно владеет умениями связывать теорию с практикой; фрагментарно иллюстрирует свою письменную работу конкретными примерами, но демонстрирует индивидуальный творческий подход к написанию эссе. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать свою письменную работу конкретными примерами, но демонстрирует индивидуальный творческий подход к написанию эссе.  |

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в форме письменной контрольной работы, которую студенты пишут по вариантам (в каждом варианте по два вопроса из следующих вопросов, включенных в примерный перечень вопросов промежуточной аттестации: 1-16; 23; 29-39).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.