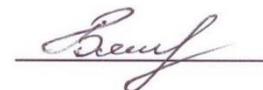


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Заведующий кафедрой конституционного и
муниципального права
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



06.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Правоведение

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

2. Профиль подготовки/специализации: библиотечно-информационное обеспечение социокультурной деятельности

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

конституционного и муниципального права

6. Составитель программы:

Судакова Софья Васильевна, кандидат юридических наук, преподаватель

7. Рекомендована:

НМС юридического факультета (протокол от № 10 от 06 июля 2020 года)

отметки о продлении вносятся вручную

8. Учебный год: 2020/2021

Семестр(-ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – овладеть основополагающими представлениями о месте и роли государства и права в политической и правовой системе российского общества и государства. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, актами судебных органов, специальной учебной и научной литературой по курсу, решение задач и выполнение иных практических заданий.

Задачи курса - раскрыть сущность государства и права, сформировать у студентов целостное представление о теории государства и права и практике реализации законодательства, об основных отраслях права, о правовых основах их будущей профессиональной деятельности.

Студенты должны понимать роль права в функционировании демократического правового общества, владеть общей правовой культурой, знать правовые нормы, регулирующие управленческие отношения в России, уметь применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой части дисциплин согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки. Сопутствующими изучению данной дисциплины являются: философия, история.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников) :

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.	Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории. Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности. Владеть: навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.
		УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.	
		УК-2.3	Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупцион-	УК-10.1	Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности	Знать: понятие коррупции, признаки и виды коррупционного поведения; требования антикоррупционного законодательства.

	ному поведению	УК-10.2	на основе принципов законности. Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения	Уметь: выявлять и оценивать коррупционное поведение, коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованием антикоррупционного законодательства.
		УК-10.3	Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.	Владеть: навыками по пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2 /72.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего		По семестрам		
			1 сем.	1 сем.	
Аудиторные занятия	32		32		
в том числе: лекции	16		16		
практические	16		16		
Самостоятельная работа	40		40		
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1.	Понятие правоведения. Понятие права. Нормы права и их особенности.	Правоведение, право и правопонимание. Различные подходы к определению понятия права. Понятие и основные признаки права. Нормативный и государственно-волевой характер права. Принципы права. Виды форм (источников) права. Понятие и содержание норм права. Характерные черты и особенности норм права. Внутреннее строение нормы права. Основные виды норм права. Основные способы изложения содержания норм права в нормативных правовых актах.
1.2.	Система права и система законодатель-	Понятие и структурные элементы системы права. Обзорная характеристика основных отраслей рос-

	ства Российской Федерации.	сийского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, гражданского права, уголовного права, гражданского процесса, уголовного процесса. Система законодательства Российской Федерации.
1.3.	Основы конституционного права Российской Федерации.	Общая характеристика конституционного права как системообразующей отрасли российского права. Основные источники российского конституционного права. Общая характеристика Конституции РФ, её структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ. Правовая природа и значение гражданства. Конституционная система власти в Российской Федерации.
1.4.	Основы гражданского права Российской Федерации	Общая характеристика гражданского права Российской Федерации. Основные источники гражданского права. Физические лица как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Право собственности. Сделки: понятие и виды. Представительство: понятие и виды. Общее положение о доверенности. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды. Исполнение обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
1.5.	Основы права интеллектуальной собственности Российской Федерации.	Общая характеристика права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права. Авторское право. Интеллектуальные права и вещные права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.
1.6.	Основы трудового права Российской Федерации.	Общая характеристика трудового права в Российской Федерации. Основные цели и задачи трудового законодательства. Принципы трудового права. Трудовой договор: понятие и содержание. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда: понятие и виды. Трудовые споры: понятие и виды. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовые гарантии защиты трудовых прав в Российской Федерации.
1.7.	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Библиотечно-информационная деятельность в культуре современной России. Роль и значение библиотеки в современном информационном пространстве. Нормативно-правовое регулирование деятельности библиотек. Правовое регулирование оборота библиотечной информации. Правовая организация управления библиотечным делом на федеральном уровне. Библиотеки в цифровую эпоху (правовые аспекты).
1.8.	Правомерное поведение и юридическая ответственность в Рос-	Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Законность и правопорядок. Понятие правонарушения, его признаки и юридический состав.

	сийской Федерации: общая характеристика.	Виды правонарушений, причины их совершения. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности, условия наступления. Уголовное преступление: понятие и виды. Уголовный кодекс РФ как источник уголовного права. Уголовное наказание: понятие и виды.
2. Практические занятия		
2.1.	Понятие, сущность, основные признаки и предназначение государства. Формы государства.	Понятие государства, его признаки. Многообразие теорий происхождения государства и причины их возникновения. Государственный суверенитет. Основные признаки и черты правового и социального государства. Гражданское общество. Особенности форм государства и их виды. Формы государства и государственная власть: взаимосвязь и взаимодействие. Формы правления. Особенности форм правления современных государств. Формы государственного устройства. Политический режим: понятие, виды и особенности.
2.2.	Система права и система законодательства Российской Федерации.	Понятие и основные признаки права. Понятие и структурные элементы системы права. Обзорная характеристика основных отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского процесса, уголовного процесса. Система законодательства Российской Федерации.
2.3.	Основы конституционного права Российской Федерации.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как демократическое, правовое, социальное и светское государство. Конституционные основы федеративного устройства РФ. Цель, ценность и значение выборов в демократической системе управления государством. Цель, значение и фундаментальные основы российского избирательного законодательства. Конституционная система власти в Российской Федерации. Конституционная характеристика местного самоуправления в РФ. Судебная система и правоохранительные органы в Российской Федерации.
2.4.	Основы гражданского права Российской Федерации.	Основные источники гражданского права. Физические лица как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Право собственности. Сделки: понятие и виды. Представительство: понятие и виды. Общее положение о доверенности. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды. Исполнение обязательств. Защита прав потребителей. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. Общая характеристика отдельных видов гражданско-правовых договоров (договор купли-продажи, договор аренды, договор возмездного оказания услуг).
2.5.	Основы права интеллектуальной собственности Российской Федерации.	Общая характеристика права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права. Авторское право. Интеллектуальные права и вещ-

	дерации.	ные права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.
2.6.	Основы трудового права Российской Федерации.	Понятие, предмет и основные источники трудового права. Основные цели и задачи трудового законодательства. Принципы трудового права. Трудовой договор: понятие и содержание. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда: понятие и виды. Трудовые споры: понятие и виды. Забастовка. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовые гарантии защиты трудовых прав в Российской Федерации.
2.7.	Основы семейного права Российской Федерации.	Понятие и предмет семейного права. Источники семейного права. Принципы семейного права. Понятие и правовая природа брака. Заключение и прекращение брака. Правоотношения супругов: понятие и виды. Права родителей и детей: понятие и особенности. Защита прав ребенка. Ограничение в родительских правах. Лишение родительских прав.
2.8.	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Библиотечно-информационная деятельность в культуре современной России. Роль и значение библиотеки в современном информационном пространстве. Общая характеристика библиотечного права. Нормативно-правовое регулирование деятельности библиотек. Правовое регулирование оборота библиотечной информации. Правовая организация управления библиотечным делом на федеральном уровне. Библиотеки в цифровую эпоху (правовые аспекты).

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие государства и права. Нормы права и их особенности. Система права и система законодательства Российской Федерации.	4	4	10	18
2	Общая характеристика основных отраслей российского права	10	10	20	40
3	Правовые основы профессиональной деятельности	2	2	10	14
	Зачет				
Итого:		16	16	40	72

14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы): для изучения дисциплины «Правоведение» студентам рекомендуется:

1) изучить основные теоретические положения о государстве, теории происхождения государства, форме государства, правовом государстве, гражданском обществе, понятии и признаках права, источниках права, правовой норме, системе права и системе законодательства, правомерном поведении, юридической ответственности, законности и правопорядке, а также об основных отраслях российского права.

2) рекомендуется использовать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, входящие в предмет курса; изучить рекомендуемую учебную литературу;

3) ознакомиться с некоторой правоприменительной практикой, в том числе с судебными решениями по проблематике курса; анализировать содержание сайтов органов публичной власти.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения. В рамках практических занятий студенты демонстрируют навыки публичной дискуссии, умение ориентироваться в системе действующего законодательства, владение основным понятийно-категориальным аппаратом курса, навыки решения ситуационных задач, правильного заполнения процессуальных документов (обращений в органы государственной власти и местного самоуправления, отдельных гражданско-правовых договоров и т.п.), подготовки докладов, компьютерных презентаций и рефератов по тематике курса.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты¹:	
1.	Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с.
2.	Всеобщая Декларация прав человека от 10 дек. 1948 г. // Рос. газета. – 1995. – 05 апр.
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1994. - № 32. – Ст. 3301.
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федер. закон № 14-ФЗ от 26.01.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 5. – Ст. 410.
5.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федер. закон № 146-ФЗ от 26.11.2001г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –2001. - № 49. – Ст. 4552.
6.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федер. закон № 230-ФЗ от 18.12.2006г. // Рос. газ. – 2006. 22 дек.
7.	Земельный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 136-ФЗ от 25.10.2001г. // Рос. газ. –2001. – 30 окт.
8.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон №

¹ Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства «Консультант плюс».

	195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
9.	Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федер. закон № 164-ФЗ от 08.12.2003г. // Рос. газ. – 2003. – 18 дек.
10.	Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федер. закон № 132-ФЗ от 24.11.96г. // Рос. газ. – 1996. – 3 дек.
11.	Об охране окружающей среды: Федер. закон № 7-ФЗ от 10.01.2002г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –2002. - № 2. – Ст. 133.
12.	Об экологической экспертизе: Федер. закон № 174-ФЗ от 23.11.95г. // Рос. газ. –1995. – 30 нояб.
13.	Об экспортном контроле: Федер. закон № 183-ФЗ от 18.07.99г. // Рос. газ. – 1999. – 29 июля.
14.	Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 1. – Ст. 16.
15.	Таможенный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 61-ФЗ от 28.05.2003г. // Рос. газ. –2003. – 3 июня.
16.	Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. – 2001. – 31 дек.
17.	Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 25. – Ст. 2594.
18.	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №52 (часть 1). – Ст.6228.
	Учебная литература:
19.	Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие / С.С. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. - 152 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252013 .
20.	Васильев А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд. – М.: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665 .
21.	Волков А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455914 .
22.	Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450519 .
23.	Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454888 .
24.	Правоведение : учебник / под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777 .
25.	Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 342 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219 .
26.	Правоведение : учебник /под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647 .
27.	Матузов Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 . Матузов Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
28.	Барциц И.Н. Конституционное пространство: доктрина, правовая реальность и иллюзия в формате 3D / И.Н. Барциц. – Москва : Дело, 2019. – 123 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577828 .
29.	Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности /Н.В. Витрук. – М.: Норма, 2008. – 448с. – Режим доступа из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».

30.	Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права : монография / под ред. В.Н. Бабенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 134 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577198 .
31.	Емельянов М.В. Тектоника власти : научно-популярное издание / М.В. Емельянов. – Москва: Весь Мир, 2019. – 258 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/iNedex.php?page=book&id=574063 .
32.	Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525 .
33.	Козлова Е.И. Конституционное право России : учебник/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 578 с.
34.	Малько А.В. Правовая политика: основы теории и практики: учебно-методический комплекс / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М.: Проспект, 2015. – 352 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252217 .
35.	Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2015. - 401с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015 .
36.	Марченко М.Н. Сравнительное правоведение: учебник / М.Н. Марченко. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2017 .— 784 с.
37.	Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов : монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М. : Проспект, 2014. - 207 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252223 .
38.	Права человека: Учебник / Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 560 с.
39.	Радько Т.Н. Теория функций права: монография / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 269 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252243 .
40.	Система органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570 .
41.	Шелистов Ю.И. Теория правовой государственности : монография / Ю.И. Шелистов. – М.: Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499 .

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета // http://www.lib.vsu.ru/
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студента»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»
5.	ЭБС «ЮРАЙТ»
6.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
7.	Moodle (edu.vsu.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1.	Антонов М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453972 .
2.	Бондарева Е.А. Правоведение: учеб.- методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика /Е.А. Бондарева. – Воронеж, ИД ВГУ, 2018. – 76с.
3.	Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450104 .
4.	Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе,

	Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628 .
5.	Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445405 .
6.	Шмаков А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455328 .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

- 1) основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке);
- 2) иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке и на кафедре);
- 3) рабочая программа дисциплины;
- 4) расширенный список библиографии (в электронной форме на кафедре);
- 5) справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант) - в библиотеке и на кафедре;
- 6) типовое техническое оснащение аудиторий.

19. Фонд оценочных средств

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1. Понятие правоведения. Понятие права. Нормы права и их особенности. 2. Система права и система законодательства. 3. Основы конституционного права.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.	- опрос; - тестирование; - выступление с докладами по отдельным вопросам курса;
2.	4. Основы гражд-	УК-2: Способен	УК-2.2: Проектиру-	- опрос;

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>данского права Российской Федерации.</p> <p>5. Основы права интеллектуальной собственности Российской Федерации.</p> <p>6. Основы трудового права Российской Федерации.</p> <p>7. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>8. Основы семейного права Российской Федерации.</p>	<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ет решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- выступление с докладами по отдельным вопросам курса;</p> <p>- подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам курса;</p> <p>- выполнение иных письменных заданий (составление блок-схем, сравнительных таблиц по отдельным вопросам).</p>
3.	<p>4. Основы гражданского права Российской Федерации.</p> <p>5. Основы права интеллектуальной собственности Российской Федерации.</p> <p>6. Основы трудового права Российской Федерации.</p> <p>7. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3: Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.</p>	<p>- подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам курса;</p> <p>- написание эссе;</p> <p>- решение практико-ориентированных ситуационных задач по отдельным темам курса;</p>
4.	<p>2. Система права и система законодательства.</p> <p>7. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>8. Правомерное поведение и юридическая ответственность в Российской Федерации: общая характеристика.</p>	<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1: Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.</p> <p>УК-10.2: Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>УК-10.3: Даёт оценку и пресекает</p>	<p>- опрос;</p> <p>- написание эссе;</p> <p>- решение практико-ориентированных ситуационных задач по отдельным темам курса.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Комплект КИМ

19.2 Описание шкалы показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций

Знание Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих основные группы общественных отношений, в т.ч. входящих в сферу социо-культурное обеспечения библиотечно-информационной деятельности. Умение анализировать Конституцию и федеральное законодательство, регулирующие данные аспекты социальной действительности. Владение навыками работы с нормативными правовыми актами применительно к целям и задачам данного учебного курса, а также основным целям и задачам своей будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений	Повышенный	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	-	Не зачтено

19.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к зачету

№	Примерный перечень вопросов к зачету
01	Понятие и признаки государства
02	Форма правления: понятие и виды.
03	Форма государственного устройства: понятие и виды.
04	Политический режим: понятие и виды.
05	Понятие и основные признаки права.
06	Принципы права
07	Общая характеристика отраслей российского права.
08	Норма права: понятие и структура.
09	Способы закрепления правовых норм в нормативных-правовых актах.
10	Понятие и структурные элементы системы права.
11	Понятие конституционного права. Общая характеристика Конституции РФ.
12	Основы конституционного строя Российской Федерации
13	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ.
14	Конституционные основы федеративного устройства РФ.
15	Система органов государственной власти в России.
16	Цели, общая характеристика и структура Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации».
17	Общая характеристика библиотечного права.
18	Правовое регулирование библиотечного дела в Российской Федерации.
19	Культурная и творческая деятельность.
20	Понятие, предмет и источники гражданского права.
21	Физические лица как субъекты гражданских прав.
22	Юридические лица как субъекты гражданских прав.
23	Понятие права интеллектуальной собственности. Основы современного правового регулирования исключительных прав.
24	Право собственности.
25	Сделки: понятие и виды.
26	Представительство: понятие и виды. Общее положение о доверенности.
27	Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.
28	Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
29	Понятие, заключение и прекращение брака.
30	Правоотношения супругов: понятие и виды.
31	Права родителей и детей: понятие и особенности.
32	Понятие, предмет и источники трудового права.
33	Трудовой договор: понятие и содержание.
34	Трудовые споры: понятие и виды. Забастовка.
35	Оплата труда: понятие и виды.
36	Рабочее время и время отдыха.
37	Правовая организация управления библиотечным делом на федеральном уровне.
38	Библиотеки в цифровую эпоху (правовые аспекты).
39	Правовое регулирование оборота библиотечной информации.

40	Понятие и принципы законности
41	Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
42	Цель, функции и принципы юридической ответственности.
43	Виды юридической ответственности.
44	Понятие и юридический состав правонарушения.
45	Понятие, признаки и юридический состав преступления.
46	Правомерное поведение: понятие и виды.
47	Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
48	Правовая культура: понятие и структура.
49	Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
50	Понятие, цели и виды уголовных наказаний.

19.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой конституционного
и муниципального права
_____ Ф.И.О.
__._.20__ г.

Направление подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность
Дисциплина Правоведение
Курс 1
Форма обучения очная
Вид аттестации - промежуточная
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Основы конституционного строя Российской Федерации
2. Рабочее время и время отдыха.

Экзаменатор

Ф.И.О.

19.3.3 Примерный перечень заданий для контрольных работ, собеседований, устного опроса.

1. Понятие государства, его признаки.
2. Многообразие теорий происхождения государства и причины их возникновения. Государственный суверенитет.
3. Основные признаки и черты правового и социального государства. Гражданское общество.
4. Особенности форм государства и их виды.
5. Формы государства и государственная власть: взаимосвязь и взаимодействие.
6. Формы правления.
7. Особенности форм правления современных государств.
8. Формы государственного устройства. Политический режим: понятие, виды и особенности.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллю-

	стрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

19.3.4 Примерный перечень тестовых заданий

1. Обусловленная культурно-нравственными воззрениями и жизненным опытом человека деятельность в сфере социального действия права, основанная на сознательном выполнении его целей и требований –

- А) активная жизненная позиция;
- Б) правомерное поведение;
- В) чувство патриотизма;

2. Виды правомерного поведения:

- А) Законопослушное; нейтральное к правонарушениям;
- Б) Законопослушное, социально-активное;
- В) Законопослушное, социально-активное, конформистское; маргинальное.

3. Такие характеристика, как соблюдение, исполнение, использование нормам права, являются:

- А) принципами права;
- Б) формами реализации;
- В) функциями права;

4. Деяние как признак правонарушения — это:

А) осознанное, осмысленное поведение человека, способного контролировать свои поступки, которое выражается в его действиях;

Б) осознанное, осмысленное поведение человека, способного контролировать свои поступки, которое включает в себя также его помыслы.

В) осознанное, осмысленное поведение человека, способного контролировать свои поступки, выражающееся в его действиях или бездействии.

5. Правонарушение всегда наносит ущерб общественным, государственным, личным интересам, вызывает негативные последствия. Этим определяется:

- А) масштаб правонарушения;
- Б) виновность субъекта правонарушения;
- В) общественная опасность.

6. Способность физического лица нести юридическую ответственность характеризуется следующими показателями:

- А) дееспособностью, абсолютным доказательством его вины;
- Б) фактом совершения противоправного деяния;
- В) наличием определенного возраста; психическим состоянием.

7. Противоправное виновное деяние (действие или бездействие), причиняющее или способное причинить вред обществу, государству, отдельным лицам и совершенное деликтоспособным субъектом – это:

- А) правонарушение;
- Б) преступление;
- В) проступок.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

19.3.5 Примерный перечень тем докладов / заданий для подготовки компьютерных презентаций:

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Россия как демократическое, правовое, социальное и светское государство. Конституционные основы федеративного устройства РФ.
3. Цель, ценность и значение выборов в демократической системе управления государством.
4. Цель, значение и фундаментальные основы российского избирательного законодательства.
5. Конституционная система власти в Российской Федерации.
6. Конституционная характеристика местного самоуправления в РФ.
7. Судебная система и правоохранительные органы в Российской Федерации.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или компьютерной презентации вопроса, в его работе представлен теоретический аспект, использована необходимая для этого учебная и научная литература, рассмотрено правовое содержание вопроса, использован необходимый комплекс нормативных правовых актов, приведены примеры из судебной и (или) иной правоприменительной практики. Доклад /компьютерная презентация логически структурированы, аккуратно и творчески оформлены с обязательным указанием перечня используемых для подготовки этого задания нормативных правовых актов, специальной литературы, интернет-ресурсов. Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области рассматриваемого вопроса, умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами.
Хорошо	Обучающийся раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или компьютерной презентации вопроса, в его работе представлен теоретический аспект, использована необходимая для этого учебная и научная литература, рассмотрено правовое содержание вопроса, использован комплекс нормативных правовых актов, приведены примеры из судебной и (или) иной правоприменительной практики. Однако в подготовленном задании встречаются ошибки и неточности. Доклад /компьютерная презентация имеют отдельные нарушения логической структуры повествования, аккуратно и творчески оформлены с обязательным указанием перечня используемых для подготовки этого задания нормативных правовых актов, специальной литературы, интернет-ресурсов. Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области рассматриваемого вопроса, умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами,

	допускает ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся частично раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или компьютерной презентации вопроса, в его работе представлен теоретический аспект, использована не вся необходимая для этого учебная и научная литература, рассмотрено правовое содержание вопроса, использован комплекс нормативных правовых актов, приведены примеры из судебной и (или) иной правоприменительной практики. Однако в подготовленном задании встречаются существенные ошибки. Доклад /компьютерная презентация имеют существенные нарушения логической структуры повествования, встречаются ошибки в оформлении, не полностью указан перечень используемых для подготовки этого задания нормативных правовых актов, специальной литературы, интернет-ресурсов. Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области рассматриваемого вопроса, частично умеет связывать теорию с практикой; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами, допускает ошибки при ответе.
Неудовлетворительно	Обучающийся фрагментарно раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или компьютерной презентации вопроса, в его работе фрагментарно представлен теоретический аспект, фрагментарно и отрывочно рассмотрено правовое содержание вопроса, не приведены примеры из судебной и (или) иной правоприменительной практики. Доклад /компьютерная презентация имеют существенные нарушения логической структуры повествования, не аккуратно оформлены, не указан перечень используемых для подготовки этого задания нормативных правовых актов, специальной литературы, интернет-ресурсов. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами.

19.3.6 Примерный перечень ситуационных задач:

1. Житель города N В.А. Шишкин в октябре 2017 года уехал на заработки в Москву. В течение последующих четырех месяцев он систематически поддерживал связь с семьей и перечислял родным денежные средства. Потом общение В.А. Шишкина с семьей неожиданно прервалось. В течение года после последнего телефонного разговора с супругой, его семья, друзья и знакомые больше не получали никаких сведений о нем, его жизни, месте нахождения и месте работы. Розыскные мероприятия, проводимые сотрудниками правоохранительных органов в установленном законом порядке никаких результатов не дали. В судебном порядке В.А. Шишкин был признан безвестно отсутствующим. В апреле 2019 года его супруга О.И. Шишкина вновь вышла замуж за И.И. Петрова. *Прокомментируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства. В августе 2019 года В.А. Шишкин неожиданно вернулся в город N. Как это обстоятельство может повлиять на ситуацию? Как могла бы развиваться ситуация с правовой точки зрения, если бы до возвращения безвестно отсутствующего супруга, О.И. Шишкина не вступила в новый брак? Свой ответ обоснуйте ссылками на законодательство.*

2. П.В. Сергеев долгое время проживает в США и имеет американское гражданство. Его знакомая А.И. Воронова, желая переехать на постоянное место жительства в США на наиболее благоприятных условиях, попросила П.В. Сергеева зарегистрировать с ней брак без цели создания семьи и предложила ему в качестве вознаграждения 30 000 долларов США. П.В. Сергеев согласился. Когда он приехал в Россию в отпуск, брак был зарегистрирован. *Оцените ситуацию с*

точки зрения действующего российского законодательства. Каковы правовые последствия данной ситуации?

3. Иванов С.А. инициировал процедуру расторжения брака в судебном порядке с супругой Ивановой О.Ю. без её согласия. Супруги имеют 6-месячную дочь. Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; допускает незначительные ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

19.3.7 Примерный перечень заданий для подготовки юридических документов:

1. жалоба в местную администрацию;
2. договор найма жилого помещения;
3. договор проката.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при подготовке юридических документов соблюдены требования законодательства к подготовке и содержанию данных документов, требования к обязательным реквизитам этих документов, они аккуратно оформлены.

Оценка «незачет» выставляется, если при подготовке юридических документов не соблюдены требования законодательства к подготовке и содержанию данных документов, не соблюдены требования к обязательным реквизитам этих документов, они не аккуратно оформлены.

19.3.8 Примерный перечень тем для написания эссе:

- 1) Свобода творчества в контексте конституционных и этических ценностей.
- 2) Цензура в сфере культуры России: хорошо это или плохо.
- 3) Правовое регулирование в сфере культуры и искусства: допустимые пределы.

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; иллюстрировать свою письменную работу примерами, демонстрирует индивидуальный творческий подход к написанию эссе.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; допускает незначительные ошибки при иллюстрировании своей письменной работы конкретными примерами, но демонстрирует индивидуальный творческий подход к написанию эссе.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; фрагментарно владеет умениями связывать теорию с практикой; фрагментарно иллюстрирует свою письменную работу конкретными примерами, но демонстрирует индивидуальный творческий подход к написанию эссе.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать свою письменную работу конкретными примерами, но демонстрирует индивидуальный творческий подход к написанию эссе.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в форме письменной контрольной работы, которую студенты пишут по вариантам (в каждом варианте по два вопроса из следующих вопросов, включенных в примерный перечень вопросов промежуточной аттестации: 1-16; 23; 29-39).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.